



ESCUELAS CAMPO Y ASISTENCIA PARA LA COHESIÓN SOCIAL Y EL CRECIMIENTO INCLUSIVO DEL CAPITAL TERRITORIAL EN PANAMÁ

La población indígena de Panamá, naturalmente agrícola y comercializadora de productos tradicionales dispone de pocos recursos y medios de almacenamiento anual de excedentes. Además, la población más joven goza de pocas oportunidades laborales no agrícolas, y no puede seguir con sus estudios, lo que hace que muchos emigren en busca de mejores oportunidades. A pesar de esto, la población indígena ha mejorado el acceso a servicios básicos, aunque con desigualdades en educación y salud en algunas comarcas. El Proyecto miraba a lograr el desarrollo humano de la población, especialmente de las mujeres, para participar del programa de Red de Oportunidades, y buscó generar excedentes y mejorar los ingresos económicos, contribuyendo a la reducción de la pobreza.



©FAO/Vanessa Duarte

RESULTADOS OBTENIDOS

El Plan de Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas ha constituido un modelo de asistencia rural de bajo costo y alta eficiencia, con sistemas agroalimentarios, que han aumentado la comercialización e ingresos, además de incorporar técnicas agroecológicas novedosas, manejo de suelos, insumos biológicos, y fertilizantes locales. Este plan ha incluido el seguimiento y evaluación del método de inclusión productiva, donde los productores locales han reforzado sus capacidades para promover emprendimientos rurales en las comunidades, aplicando la metodología de escuelas de campo. Las mujeres indígenas bajo el enfoque de género han participado de la toma de decisiones y en las actividades productivas agropecuarias, como la siembra y la cría de animales.

DATOS DESTACADOS

Último presupuesto aprobado

2 210 463 USD

Duración

Noviembre de 2019 – Noviembre de 2021

Asociado que aporta recursos

República de Panamá

Asociados

Ministerio de Desarrollo Social, y
Ministerio de Desarrollo Agropecuario

Beneficiarios

Familias de la comarca Ngabe Buglé en condición de pobreza o pobreza extrema, mujeres, y jóvenes emprendedores

REPERCUSIONES

La inclusión productiva ha permitido mejorar los sistemas agroalimentarios de más de 3 000 familias indígenas, contribuyendo a la reducción de los niveles de pobreza, mejorando la calidad de vida, el empleo digno, e incrementando el desarrollo económico local y la seguridad alimentaria. Ahora, jóvenes y mujeres indígenas podrán beneficiarse de iniciativas y emprendimientos productivos.



ACTIVIDADES

- Identificación del estado productivo de las comunidades, identificando los rubros de mayor interés comercial y de consumo de ámbito familiar.
- Descripción de los problemas más acuciantes que suceden a los productores, para poder obtener rendimientos suficientes acordes con cada producto.
- Acciones de planificación participativa, inclusión productiva, emprendimiento territorial, mecanismos de comunicación, consenso y transparencia.
- Elaboración de cinco guías metodológicas de capacitación, utilizadas como material de apoyo para el seguimiento y capacitación dentro de las Escuelas de Campo.
- Desarrollo de jornadas de campo con la participación del Ministerio de Desarrollo Social, instituciones estatales, y organismos financieros internacionales, donde pudieron evidenciar el trabajo realizado por las beneficiarias y los logros obtenidos.
- Sistematización de las experiencias, lecciones aprendidas e información productiva y económica de la metodología adaptada a la comarca, que facilite los procesos de capacitación y réplica a escala nacional.



Código del proyecto

FAO: UTF/PAN/003/PAN
Donante: 012-2019

Título del proyecto

Asistencia técnica en la implementación de la metodología de escuelas campo en el programa de apoyo a la cohesión social en Panamá, para impulsar capital territorial y crecimiento inclusivo

Contacto

Oficina de la FAO en Panamá
FAO-PA@fao.org

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
Viale delle Terme di Caracalla
00153 Roma, Italia

Asociaciones y promoción
Reporting@fao.org